**UZAKTAN EĞİTİM**

Zamandan ve mekandan tamamen bağımsız bir şekilde öğrencinin ve öğretim üyesinin kampüse gelme zorunluluğu olmaksızın mevcut var olan bilgisayar teknolojileri vasıtası ile tamamen sanal ortamda canlı, görüntülü, sesli olarak derslerin işlendiği mekan

Bu ödev ögrencileri ve öğretmenlerimizi kapsayan bir ankettir onların uzaktan eğite bakış acıları uzaktan eğitim icin görüşlerini değerlendirmek üzre hazırlanmıştır

Yararlandığım kaynaklarım ise

EPRA International Congresses on Education 2019

Uzaktan Eğitim Sistemiyle İlgili Bir Araştırma : Sakarya Örneği

Engin Ömeroğlu

Eğitim Öğretim Araştırmaları Dergisi Journal of Reseach in Education

And Teaching Kasım 2012,Cilt 1,sayı 4 ,makale 18, ıssn:2146-9199

Uzaktan Eğitim Tablet Bilgisayar Kullanımına Yönelik Ögrenci

Öğretmen Görüş İncelemesi

Melike Aydemir

İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimleri Dergisi Yıl 12 Sayı 23 Bahar 2013

Uzaktan Eğitim Hizmetlerinin Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi

Karabük Üniversitesinde Bir Uygulama

Ali Çağlar Çakmak

Anket sorularımı genellikle öğrencisini ve öğretmenlerimizin ne düşüngünü

Bu durumdan memnun olup olamadıklarımı ölcme odaklı sordum

Sorularım genellikle kısa ve öz sorular

Sorularımda kısa cevaplar şekilde yapmaya özen gösterdim

Sorularımı diğer anket konularla bağdaştırarak sordum

Diğer kaynaklarımdan konuyla ilgili ana başlıklar aldım

Sorularım

Anket

Giriş

Yaşınız

Teknolojik metaryel kullanıyorum (evet /hayır )

1.bölüm

Tablet bilgisayar kullanım sürem (1saat ve aşağısı ,2ve 3 saat, 4 ve katı )

Tablet bilgisayar kullanma amacım (kitap okumak, sanal ders, iletişim ,eğlence )

Tablet bilgisayar kullanım yerlerim (ev,kütüphane ,bilgisayar kafe )

2.bölüm

Uzaktan eğitim sistametiktir (evet/hayır)

Uzaktan eğitimde çeşitli medya araçları kullanılır (evet/hayır )

Uzaktan eğitim alternatif fırsatlar üretir (evet /hayır)

Uzaktan eğitim daha geniş kitleye eğitim götürür (evet/hayır )

Eğitimde eşitlik ve fırsat sağlar (evet/ hayır)

3.bölüm

Sunulan dersin görsel meteryalle tamamen kavranıyor (katılıyorum ,az katılıyorum ,katılmıyorum )

Sunulan ders saati yeterli oluyor (katılıyorum ,az katılıyorum ,katılmıyorum)

İntarnette iletişim hızı yeterli (katılıyorum ,az katılıyorum ,katılmıyorum)

Ara sınavlar intarnet üzerinden yapılsın (katılıyorum ,az katılıyorum ,katılmıyorum)

Sınıftaki Kadar Yüz yüze Olduğu gibi Uzaktan da Etkili Oluyor (katılıyorum ,az katılıyorum ,katılmıyorum)

4.bölüm

Öğrencilerin Üniversite Dışında Sosyal Ortam Açığının Kapanmasına Yaradı (evet/hayır )

Öğrenci hiçbir şekilde kaynak sıkıntısı çekmiyor (evet/hayır )

Öğrencilerin evinde daha fazla vakit geçirmesine yaradı (evet /hayır )

Öğrencileri ailelerin ekonomisine yaradı (evet/hayır )

Öğrenciler uzaktan eğitimden memnun (evet/hayır )

Öğrenmek için çalışan öğrenci, arkadaşlarıyla sık iletişimde bulunma ile cesaretlendirilir.

Çalışmada duygusal ilgilenme, öğrenmeyi ve hedeflerin tutturulabilmesini destekler.

İnsan ilişkilerindeki sıcaklığın çalışma ortamına taşınması öğreneni etkiler

Öğrenciyi sınıf ortamında öğrenim görmeye zorlamama.

Bireye öğrenme sorumluluğu kazandırma.

Eğitimi bir taraftan kitleselleştirebilirken, diğer taraftan bireyselleştirebilme.

Yardımsız ve kendi kendine öğrenme alışkanlığı olmayan öğrencilere yeterince yardım sağlayamama.

Uygulamaya dönük derslerden yeterince yararlanamama.

Ulaşım olanaklarına ve iletişim teknolojilerine bağımlı olma

Toplumlara politik ve kültürel kimliklerini koruma olanakları sağlayan eğitim.